

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN curso 2023-2024

ATENCIÓN EDUCATIVA CURSOS $\,1^{\rm o}$, $\,2^{\rm o}$ y $\,3^{\rm o}$ ESO

Área/Materia	Procedimientos e Instrumentos de evaluación	%	Observaciones
ATENCIÓN EDUCATIVA 1°, 2° y 3° ESO°	Elaboración de un cuaderno o porfolio con las actividades y trabajos de investigación necesarios para los proyectos. Rúbricas de evaluación para el cuaderno o porfolio.	20%	Se evalúa: -Las tareas encomendadas. -La expresión escrita, la ortografía, la caligrafía, la limpieza, el orden y la presentación general. -Los contenidos investigados, la capacidad de comprensión lectora y resúmenes de textos.
	Elaboración de proyectos con y exposición oral de los mismos con acompañamiento de un poster o presentación digital. Como instrumento de evaluación se cuenta con rúbricas de evaluación, de autoevaluación y de coevaluación para las presentaciones digitales y posters elaborados, así como para las exposiciones orales.	50%	-En un poster se evalúa: el contenido encomendado , la creatividad y originalidad, la caligrafía y expresión escrita , y la presentación en general. -En una presentación digital se evalúa : la portada , el índice , los contenidos , el resumen de textos , su comprensión , la letra , las fotos y vídeos , la creatividad y la originalidad de la misma en general. -En la exposición oral se evalúa que comuniquen verbalmente de manera comprensible los contenidos

Observación en el aula y registros individuales durante el desarrollo de la clase. Interés y participación en los proyectos . Trabajo en equipo.	30%	encomendados, el lenguaje corporal y tono de voz. Se evalúa: -La atención en el aula durante la exposición del profesor, participación durante las sesiones de clase mostrando interés, tener el material propio de la asignatura en el aula, entrega de cuaderno o porfolio, de poster y/o presentaciones digitales en las fechas señaladas. -La participación, colaboración, distribución de tareas, interacción entre los miembros del equipo,