



Proyecto "La Mar de Ciencia".

EL CAMINO HACIA UN COLEGIO INCLUSIVO

COLEGIO BEATA
FILIPINA
FUNDACIÓN FELICIANA VIÉRTOLA

¿SOMOS UN CENTRO INCLUSIVO? ¿QUÉ IMPORTANCIA TIENE EL SENTIMIENTO DE PERTENENCIA EN EL APRENDIZAJE? ¿EN QUÉ MEDIDA LA PARTICIPACIÓN INFLUYE EN EL DESARROLLO DE NUESTRO ALUMNADO? ¿QUÉ URDUMBRES SON NECESARIAS PARA CREAR UNA CULTURA DE INCLUSIÓN?

Después de cuarenta años atendiendo a la diversidad en nuestro centro es necesario cambiar el concepto de integración por el de inclusión, superando visiones basadas en el déficit, por metodologías inclusivas centradas en la igualdad, el pensamiento crítico y la cooperación. El objetivo es entender la inclusión como transformación social en el que cada individuo tiene algo que aportar.

En este centro pretendemos educar a nuestro alumnado desde un enfoque de "ciudadanía global", y como seres irrepetibles, capaces de crecer, de rendir de acuerdo con lo que han recibido. Y lo hacemos a través de algunas metodologías y estrategias educativas desde la perspectiva de una educación que incluye también el compromiso de las familias. Pretendemos fomentar actividades transformadoras tanto de las personas como

de su entorno y, gracias a una metodología por Proyectos, favorecemos la cooperación y el trabajo interdisciplinar, así como la inclusión de todo el alumnado.

Estas son algunas de las prácticas inclusivas que se han desarrollado en el centro:

"EL BOSQUE"

Metodología: Aprendizaje cooperativo
ETAPA: EDUCACIÓN INFANTIL

Se trata de un proyecto que se realizó durante un trimestre en el 1^{er} ciclo de Educación Infantil en colaboración con las familias. Usamos el bosque como centro del aprendizaje y, a través de él, encauzamos, orientamos, traducimos, guiamos, planificamos y provocamos situaciones con nuestro alumnado de 1 y 2 años.

Los niños y niñas aprendieron a través del juego y de la experimentación con materiales reciclables pero, ade-



más, iniciamos la investigación del bosque a partir de los intereses y de las vivencias propias, hasta conseguir los objetivos de una manera motivadora.

Poco a poco ese bosque se fue convirtiendo en “El bosque encantado”, porque se introdujeron sus experiencias y con ellas terminaron conviviendo ranas, lobos, cerdos, arañas, leones, jirafas...

PROYECTO “LA MAR DE CIENCIA”

Metodología aprendizaje basado en problemas científicos.

ETAPA: EDUCACIÓN PRIMARIA

Como cada año, el alumnado de 5.º curso de Educación de Primaria participó en el proyecto “Finde Científico” organizado por el Museo Nacional de Ciencia y Tecnología; en esta ocasión con un estudio sobre el mar: su composición, el impacto que sobre él ejercen las actividades humanas y su significado en la vida del Planeta Tierra.

Nos acercamos a la realidad, primero en las aulas, por experimentación, construyendo individualmente los aprendizajes, hasta llegar al conocimiento real aceptado por toda la comunidad científica. Estos proyectos científicos permiten superar barreras en estas áreas del conocimiento en las primeras etapas educativas. Sorprende ver a un alumnado tan joven difundiendo experimentos en la mayor Feria de la Ciencia de la Comunidad de Madrid.



Proyecto “El Bosque”.

El objetivo de estos proyectos es conseguir que la inclusión sea un proceso basado en la presencia, la participación y el logro de todo el alumnado del centro

PROYECTO “POR UN BARRIO MEJOR”

Metodología: Aprendizaje servicio.

ETAPA: ESO

El objetivo fue descubrir el barrio de Las Águilas de Madrid, realizando un radiografía social, económica, cul-

tural y emocional: ¿Cómo es la gente que vive en el barrio? ¿Qué le “duele” al barrio? ¿Cómo respira? ¿Cuáles son sus sonidos, sus olores y colores? El proyecto permitió superar barreras relativas a la relación con el entorno, con intención de mejorarlo y aprender a quererlo.

Durante tres semanas se realizaron actividades como un trabajo de campo sobre aspectos relacionados con la vivienda, el medioambiente, la población, las infraestructuras, la cultura o el ocio del lugar. También se realizó una entrevista al Concejal de Distrito de Latina; se elaboraron podcast con entrevistas a vecinos del barrio; un concurso de rap sobre el barrio; y grafitis en directo; cortos grupales sobre el barrio. Un *escaperoom*, —juego aventura— a partir del libro “Cartas Marruecas”, de José Cadalso; y una senda códigos QR de monumentos del barrio completaron la serie de actividades.

(*) El Colegio Beata Filipina-Fundación Feliciano Viértola es un centro concertado religioso situado en el Barrio de Las Águilas de Madrid. Imparte las etapas Infantil, Primaria Y Secundaria y cuenta con 758 alumnos escolarizados en la modalidad ordinaria y de integración.



Proyecto “Por un Barrio Mejor”.