

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Curso 2025-2026

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS

FÍSICA Y QUÍMICA 2º, 3º Y 4º ESO

Área/Materia	Procedimientos e Instrumentos de evaluación	%	Observaciones
FÍSICA Y QUÍMICA 2º, 3º Y 4º ESO	Pruebas escritas donde se evaluarán los saberes básicos aprendidos, la expresión escrita, el orden y limpieza en la presentación de la prueba así como la caligrafía y la ortografía.	35 %	<p>Se realizan las siguientes pruebas escritas u orales:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pruebas de evaluación realizadas durante el trimestre en las que se evaluarán los saberes básicos y las competencias específicas aprendidas y trabajadas en el aula.. 2. Una prueba competencial que abarca todas las unidades didácticas trabajadas durante el trimestre. <p>Será necesario aprobar con un 5 las pruebas de evaluación. Se hará nota media de las pruebas escritas u orales realizadas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. En caso de no haber superado las pruebas escritas con al menos un 5, deberá realizar una prueba escrita de recuperación de los mismos saberes trabajados. Se aprobará con nota de 5 o superior. 4. En caso de no haber presentado trabajos, proyectos o cuadernos,

			<p>deberá presentarlos el día de la recuperación. Se aprobará con nota de 5 o superior.</p> <p>5. En la prueba escrita ordinaria se evaluarán los saberes básicos por evaluaciones. Se aprobará con nota máxima de un 5.</p> <p>6. Para recuperar la materia pendiente de cursos anteriores los alumnos deberán entregar un trabajo escrito en un cuaderno asignado a final de curso que entregarán en Septiembre que se valorará con un 45% de la nota. Además, deberán realizar una prueba escrita en Octubre cuya valoración será el 55% restante. La nota máxima será un 5.</p>
	<p>Las situaciones de aprendizaje, desarrollo de proyectos, resúmenes y ejercicios relacionados con los contenidos realizados en cada trimestre, se presentarán en el portfolio de la asignatura (cuadernos o diario de aprendizaje), de ellos se evaluará la expresión escrita de los contenidos, el orden, la limpieza, la caligrafía y la ortografía, así como la presentación digital, la creatividad, la capacidad de trabajar en equipo y el</p>	65 %	<p>La evaluación del portfolio conlleva el seguimiento de todas las tareas de los cuadernos de la asignatura, esto es: esquemas, apuntes, resúmenes, diario de aprendizaje, ejercicios y trabajos de búsqueda de información de cualquier índole. En el cuaderno de laboratorio las experimentaciones y observaciones que se lleven a cabo y en el cuaderno de campo el trabajo previo de investigación y las observaciones durante la senda o visita realizada. Es obligatoria la entrega de los cuadernos (clase, campo y</p>

	<p>interés demostrado en los proyectos desarrollados.</p> <p>En este apartado se evaluará también las expresiones orales en las exposiciones de trabajos o proyectos. (50%)</p> <p>Observación en los diferentes espacios utilizados (aula, laboratorio, medio ambiente, museos ...) interés, actitud, esfuerzo y participación. (15%)</p>		<p>laboratorio) para ser evaluada la asignatura.</p> <p>También se tienen en cuenta las rúbricas realizadas en los equipos de trabajo en los diferentes proyectos y situaciones de aprendizaje.</p> <p>En las presentaciones digitales se evalúa que se siga el guión preestablecido para su realización, que el contenido del mismo no sea un “corta –pega” de alguna web, que esté bien presentado, su originalidad y en la mayoría de los casos la exposición oral del mismo. En dichas presentaciones digitales se evalúa la expresión escrita, la ortografía, la caligrafía, la limpieza, el orden, la presentación general, la creatividad, la capacidad del trabajo en equipo y la expresión oral.</p> <p>Al final de cada trimestre se tiene en cuenta la participación, la atención, tener el material en el aula, la colaboración en los trabajos en equipo y la entrega de proyectos en las fechas señaladas.</p>
--	--	--	--