

EDUCACIÓN PRIMARIA – CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Área: Matemáticas							
Criterios de calificación	Valoración (%)						Instrumentos utilizados
	1º	2º	3º	4º	5º	6º	
Valoración de las competencias y contenidos	70%	40%	40%	40%	40%	40%	<p>Actividades que son evidencias clave del aprendizaje.</p> <ul style="list-style-type: none"> Realización de pruebas al finalizar cada situación de aprendizaje Rúbricas de evaluación
<p>Realización del trabajo en clase:</p> <ul style="list-style-type: none"> Realización adecuada del trabajo. Organización de los materiales. Presentación del cuaderno 		30%	40%	40%	40%	40%	<ul style="list-style-type: none"> Cuaderno. Registro de actividades de clase. Registro de organización de materiales.
<p>Realización del trabajo en casa:</p> <p>deberes y trabajos específicos</p>	10%	10%	10%	10%	10%	10%	<ul style="list-style-type: none"> Registro de entrega de trabajos en el tiempo. Puntuación de corrección de los trabajos.
<p>Valoración de actitudes en el aula.</p> <ul style="list-style-type: none"> Escucha. Participación Esfuerzo. Colaboración 	20%	20%	10%	10%	10%	10%	<ul style="list-style-type: none"> Registro de participación. Registro de actitud en clase.

Área: Lengua Castellana y Literatura							
Criterios de calificación	Valoración (%)						Instrumentos utilizados
	1º	2º	3º	4º	5º	6º	
Valoración de las competencias y contenidos	70%	40%	40%	40%	40%	40%	Actividades que son evidencias clave del aprendizaje. <ul style="list-style-type: none"> • Realización de pruebas al finalizar cada situación de aprendizaje • Rúbricas de evaluación
Realización del trabajo en clase: <ul style="list-style-type: none"> • Realización adecuada del trabajo. • Organización de los materiales. • Presentación del cuaderno 		30%	40%	40%	40%	40%	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno. • Registro de actividades de clase. • Registro de organización de materiales.
Realización del trabajo en casa: deberes y trabajos específicos	10%	10%	10%	10%	10%	10%	<ul style="list-style-type: none"> • Registro de entrega de trabajos en el tiempo. • Puntuación de corrección de los trabajos.
Valoración de actitudes en el aula. <ul style="list-style-type: none"> • Escucha. • Participación. • Esfuerzo. • Colaboración. 	20%	20%	10%	10%	10%	10%	<ul style="list-style-type: none"> • Registro de participación. • Registro de actitud en clase.

Área: Lengua Extranjera: inglés							
Criterios de calificación	Valoración (%)						Instrumentos utilizados
	1º	2º	3º	4º	5º	6º	
Valoración de las competencias y contenidos	40%	40%	40%	40%	40%	40%	Actividades que son evidencias clave del aprendizaje. <ul style="list-style-type: none"> • Realización de pruebas al finalizar cada situación de aprendizaje • Rúbricas de evaluación
Realización del trabajo en clase: <ul style="list-style-type: none"> • Realización adecuada de los trabajos. • Realización del Activity Book. • Organización de los materiales. • Presentación del cuaderno 	40%	40%	40%	40%	40%	40%	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno. • Registro de actividades de clase. • Activity Book. • Registro de organización de materiales.
Realización del trabajo en casa:	10%	10%	10%	10%	10%	10%	<ul style="list-style-type: none"> • Registro de entrega de trabajos en el tiempo.

COLEGIO CONCERTADO
INFANTIL-PRIMARIA-SECUNDARIA

deberes y trabajos específicos							<ul style="list-style-type: none"> Puntuación de corrección de los trabajos.
Valoración de actitudes en el aula. <ul style="list-style-type: none"> Escucha. Participación. Esfuerzo. Colaboración. 	10%	10%	10%	10%	10%	10%	<ul style="list-style-type: none"> Registro de participación. Registro de actitud en clase.

Área: Ciencias Naturales

Criterios de calificación	Valoración (%)						Instrumentos utilizados
	1º	2º	3º	4º	5º	6º	
Valoración de las competencias y contenidos	70 %	40 %	40 %	40 %	40 %	40 %	Actividades que son evidencias clave del aprendizaje. <ul style="list-style-type: none"> Realización de pruebas al finalizar cada situación de aprendizaje Rúbricas de evaluación
Realización del trabajo en clase: <ul style="list-style-type: none"> Realización adecuada del trabajo. Organización de los materiales. 		30 %	40 %	40 %	40 %	40 %	<ul style="list-style-type: none"> Cuaderno. Registro de actividades de clase. Registro de organización de materiales.

• Presentación del cuaderno							
Realización del trabajo en casa: deberes y trabajos específicos	10 %	10 %	10 %	10 %	10 %	10 %	<ul style="list-style-type: none"> • Registro de entrega de trabajos en el tiempo. • Puntuación de corrección de los trabajos.
Valoración de actitudes en el aula. <ul style="list-style-type: none"> • Escucha. • Participación. • Esfuerzo. • Colaboración. 	20 %	20 %	10 %	10 %	10 %	10 %	<ul style="list-style-type: none"> • Registro de participación. • Registro de actitud en clase.

Área: Ciencias Sociales							
Criterios de calificación	Valoración (%)						Instrumentos utilizados
	1º	2º	3º	4º	5º	6º	
Valoración de las competencias y contenidos	70%	40%	40%	40%	40%	40%	Actividades que son evidencias clave del aprendizaje. <ul style="list-style-type: none"> • Realización de pruebas al finalizar cada situación de aprendizaje • Rúbricas de evaluación
Realización del trabajo en clase:		30%	40%	40%	40%	40%	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno.

COLEGIO CONCERTADO
INFANTIL-PRIMARIA-SECUNDARIA

Realización adecuada del trabajo. Organización de los materiales. Presentación del cuaderno.							<ul style="list-style-type: none"> Registro de actividades de clase. Registro de organización de materiales.
Realización del trabajo en casa: deberes y trabajos específicos	10%	10%	10%	10%	10%	10%	<ul style="list-style-type: none"> Registro de entrega de trabajos en el tiempo. Puntuación de corrección de los trabajos.
Valoración de actitudes en el aula. Escucha. Participación Esfuerzo. Colaboración	20%	20%	10%	10%	10%	10%	<ul style="list-style-type: none"> Registro de participación. Registro de actitud en clase.

Área: Educación Física							
Criterios de calificación	Valoración (%)						Instrumentos utilizados
	1º	2º	3º	4º	5º	6º	
Valoración de las competencias y contenidos	70 %	50 %	50 %	50 %	50 %	50 %	<ul style="list-style-type: none"> Actividades que son evidencias clave del aprendizaje. Realización de pruebas durante y al finalizar cada situación de aprendizaje Rúbricas de evaluación

COLEGIO CONCERTADO
INFANTIL-PRIMARIA-SECUNDARIA

Realización del trabajo en clase:							<ul style="list-style-type: none"> • Registro de actividades de clase. • Registro de organización. uso y cuidado de materiales.
• Realización adecuada del trabajo.		30 %	30 %	30%	30 %	30 %	
• Organización, uso y cuidado de los materiales.							
Valoración de actitudes en el aula.							<ul style="list-style-type: none"> • Registro de participación. • Registro de actitud y esfuerzo en clase.
• Escucha.	30 %	20 %	20 %	20%	20 %	20 %	
• Participación.							
• Esfuerzo.							
• Colaboración.							

Área: Educación Artística								
Criterios de calificación		Valoración (%)						Instrumentos utilizados
		1º	2º	3º	4º	5º	6º	
Valoración de las competencias y contenidos		40%	40%	40%	40%	40%	40%	Actividades que son evidencias clave del aprendizaje. <ul style="list-style-type: none"> • Rúbricas de evaluación

Área: Educación Artística							
Criterios de calificación	Valoración (%)						Instrumentos utilizados
	1º	2º	3º	4º	5º	6º	
Realización del trabajo en clase: <ul style="list-style-type: none"> Realización adecuada del trabajo. Organización de los materiales. Presentación del cuaderno 	50%	50%	50%	50%	40%	40%	<ul style="list-style-type: none"> Cuaderno/trabajos. Registro de actividades de clase. Registro de organización de materiales.
Realización del trabajo en casa: deberes y trabajos específicos					10%	10%	<ul style="list-style-type: none"> Registro de entrega de trabajos en el tiempo. Puntuación de corrección de los trabajos.
Valoración de actitudes en el aula. <ul style="list-style-type: none"> Escucha. Participación. Esfuerzo. Colaboración. 	10%	10%	10%	10%	10%	10%	<ul style="list-style-type: none"> Registro de participación. Registro de actitud en clase.

Área: Valores cívicos y éticos		
Criterios de calificación	Valoración (%)	Instrumentos utilizados
Valoración de las competencias y contenidos	70%	Pruebas escritas Rúbricas de evaluación
Realización del trabajo en clase	15%	Cuaderno Actividades de clase
Valoración de actitudes en el aula	15%	Registros de participación, colaboración y esfuerzo

Área: Religión								
Criterios de calificación	Instrumentos utilizados							
	1º	2º	3º	4º	5º	6º		
Valoración de las competencias y contenidos	70%	40%	40%	40%	40%	40%	Actividades que son evidencias clave del aprendizaje. <ul style="list-style-type: none"> Realización de pruebas al finalizar cada situación de aprendizaje Rúbricas de evaluación. 	
Realización del trabajo en clase: <ul style="list-style-type: none"> Realización adecuada del trabajo. Organización de los materiales. Presentación del cuaderno 		30%	40%	40%	40%	40%	<ul style="list-style-type: none"> Cuaderno. Registro de actividades de clase. Registro de organización de materiales. 	
Realización del trabajo en casa: deberes y trabajos específicos		10%	10%	10%	10%	10%	<ul style="list-style-type: none"> Registro de entrega de trabajos en el tiempo. Puntuación de corrección de los trabajos. 	
Valoración de actitudes en el aula. <ul style="list-style-type: none"> Escucha. Participación. Esfuerzo. Colaboración. 	20%	20%	10%	10%	10%	10%	<ul style="list-style-type: none"> Registro de participación. Registro de actitud en clase. 	

Promoción

De acuerdo con el artículo 15 Real Decreto 157/2022, de 1 de marzo de 2022, al final de cada ciclo, el equipo docente adoptará las decisiones relativas a la promoción del alumnado de manera colegiada, tomando especialmente en consideración la información y el criterio del tutor o la tutora. El alumnado recibirá los apoyos necesarios para recuperar los aprendizajes que no hubiera alcanzado durante el curso anterior. Si en algún caso y tras haber aplicado las medidas ordinarias suficientes, adecuadas y personalizadas para atender el desfase curricular o las dificultades de aprendizaje del alumno o la alumna, el equipo docente considera que la permanencia un año más en el mismo curso es la medida más adecuada para favorecer su desarrollo, se organizará un plan específico de refuerzo para que, durante ese curso, pueda alcanzar el grado esperado de adquisición de las competencias correspondientes. Esta decisión solo se podrá adoptar una vez durante la etapa y tendrá, en todo caso, carácter excepcional.