

El Programa de Cooperación Territorial para la Orientación, Avance y Enriquecimiento Educativo en centros de especial complejidad educativa (PROA+ FSE+) es un programa cofinanciado por el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes y la Unión Europea (Fondo Social Europeo Plus).

Su finalidad es apoyar el éxito educativo del alumnado, especialmente del vulnerable, mediante la aportación de recursos y formación a los centros con mayores dificultades. Según el programa, se entiende por alumnado vulnerable, en un sentido amplio, aquel que presente alguna de las circunstancias que se describen a continuación: necesidades asistenciales (alimentación, vivienda, suministros básicos, etc.), escolares (clima familiar propicio, brecha digital, material escolar, etc.), necesidades socioeducativas (actividades complementarias, extraescolares, etc.), necesidades educativas especiales, altas capacidades, dificultades específicas de aprendizaje, incorporación tardía en el sistema educativo o dificultades para el aprendizaje por necesidades no cubiertas.

En el Colegio Beata Filipina continuamos desarrollando el Programa PROA+FSE+24-28- Las actividades que estamos implementando en el curso 2025-2026 son:

-Actividad palanca 101 “Evaluación de barreras”.

Trabajo de toda la comunidad educativa sobre Index for inclusión, destinado a la eliminación de barreras.

--Actividad palanca A231 “Activamos la biblioteca escolar y la abrimos a la comunidad”

Nuestra biblioteca contaba con una antigüedad de 40 años y necesitaba un cambio. Estamos actualizando los fondos, registrándolos en la base de datos ABIES de la Comunidad de Madrid.

Fomentar la biblioteca como un lugar de encuentro entre generaciones compartiendo los recreos con el centro de mayores Sanivida. Organizando actividades de animación a la lectura.

- Actividad palanca A-230 “Actividades de refuerzo para la mejora y el éxito educativo para el alumnado y familias”. El objetivo de la actividad palanca es incrementar los resultados escolares de aprendizajes cognitivos y socioemocionales del alumnado de primaria y secundaria. Se desarrollará el contenido propio de las materias que les permita corregir el desfase curricular que presenten y logren el adecuado grado de adquisición de las competencias correspondientes.

Las clases se imparten en horario escolar y extraescolar.

-Actividad palanca A-305” Miradas emocionales para mejorar el aprendizaje” Desarrollo de los proyectos de todo el centro: “Para vivir mejor” y “Paisajes emocionales”.